

Согласовано

Начальник МКУ Управление
образования муниципального района
Мелеузовский район РБ

А.Г. Сатлыков

20 18 г.



Утверждаю

Заведующая МАДОУ Детский сад
№3 «Мечта» муниципального
района Мелеузовский район РБ

З.Ф. Дмитриева

20 18 г.



Согласовано

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Мелеузовскому району
майор полиции

Д.А. Посадский

« » 20 18 г.



ПАСПОРТ

на детское общеобразовательное учреждение по обеспечению^{*}
безопасности дорожного движения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 3 «Мечта» муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан

полное название учреждения ДОУ

Содержание:

I. Справочные данные.

II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
2. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
5. Консультация для родителей.
6. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства организации дорожного движения. Искусственные неровности.
7. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса
8. Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах
9. Методика построения системы работы по изучению дошкольниками ПДД
10. Формы и методы обучения дошкольников ПДД
 - Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах.
 - Методика подготовки занятий в игровой форме.
11. Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Руководитель ДОУ – Дмитриева З.Ф.

Заместитель руководителя ДОУ по безопасности - Тукмакова М.В.

Преподаватель ОБЖ- работу организуют воспитатели групп в рамках «Программы воспитания и обучения в детском саду» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой-М.:Мозайка-синтез, 2010 г.

Ответственный за работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (Приказ № 95-ОД от Завгуста 2018г.)

Количество детей обучающихся ОБЖ- 255

Наличие уголка по ОБЖ и ПДД- 1(специальный кабинет)

Наличие транспортной площадки (автогородка)- дорожная разметка во дворе детского сада, 12 дорожных знаков.

Наличие уголка по БДД- информационная ширма для родителей, уголки по обучению

Наличие методической литературы и наглядных пособий -имеется

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарных планах воспитательной и образовательной работы воспитателя- режимные моменты, утренние и вечерние часы.

Наличие школьного автобуса – нет

В каких классах проводятся занятия по БДД- в младшие-средней и старшее- подготовительной группах

Количество занятий по БДД -согласно сетки занятий в каждой возрастной группе.

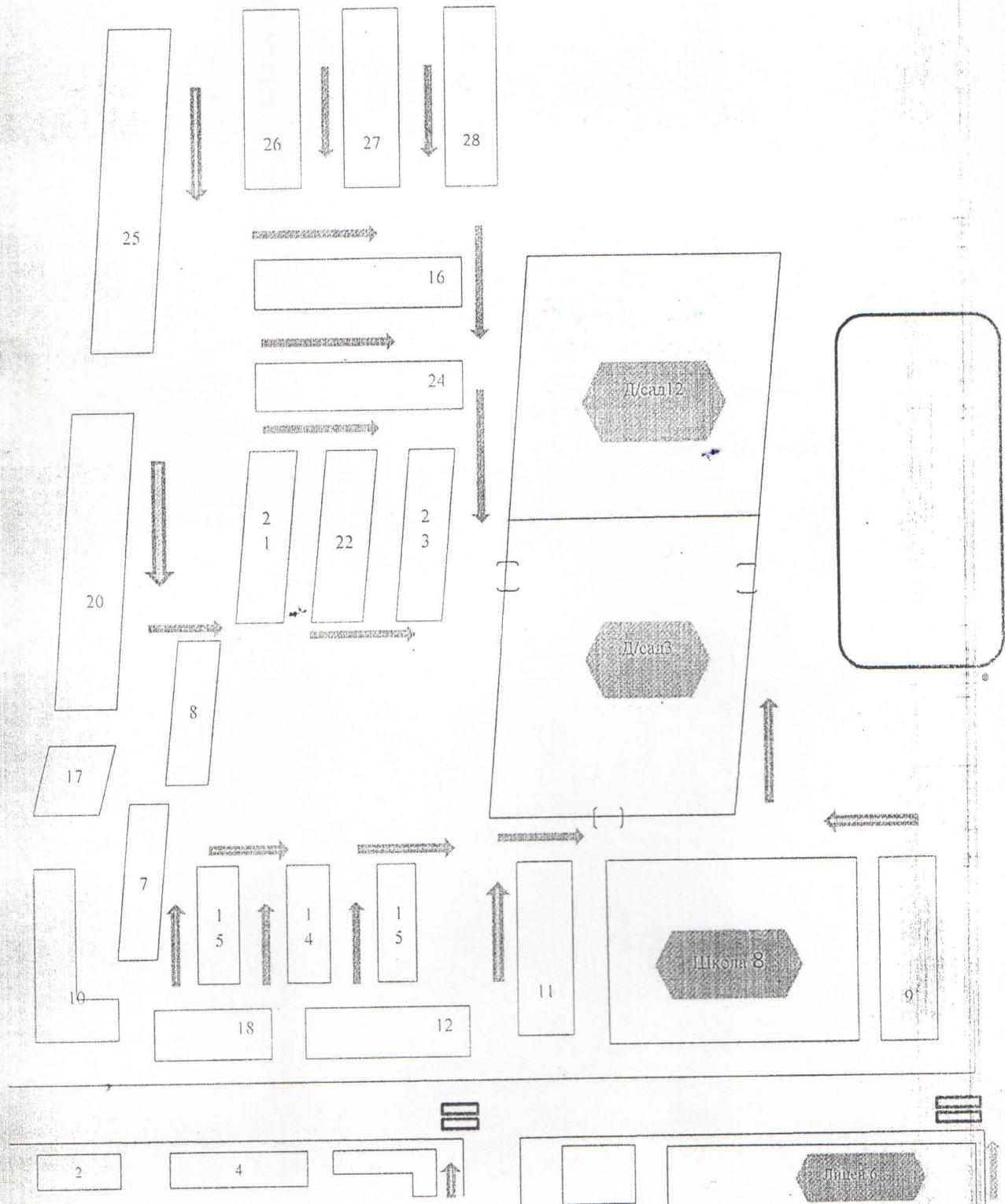
Как проводится обучение по БДД –занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, праздники, досуги, утренники, работа с родителями.

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД, бесед с детьми перед прогулкой на тему: «Правила дорожные знать каждому положено»

Организация дорожного движения.

Схема подъездных путей и движения пешеходов к ДОУ, расположени дорожных знаков, технических средств регулирования искусственны неровностей, пешеходных переходов.

Схема маршрута безопасного движения воспитанников МАДОУ № 3



[] - вход в д/сад

— жилые дома

→ - направление движения

■ - здание д/сада
■ - здание школы

■ - пешеходный переход

Консультация для родителей.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.

Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, побежать на проезжую часть.

Подходите для посадки к двери только после полной остановки.

Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.